

부산대학교 - 현대자동차그룹 대학생 교육봉사단 『H-점프스쿨』 7기 장학생 모집공고

지원대상	지원항목	지원기간	지원방법
부산대학교 재학생	봉사장학금 *他 장학금과 중복가능	2학기 (10개월)	온라인 신청

▶ 부산대학교-현대자동차그룹 대학생 교육봉사단 H-점프스쿨이란?

대학생 교육봉사단 H-점프스쿨은 현대자동차그룹과 부산대학교가 지역사회 청소년에게 배움의 기회를 제공하고, 부산대학생을 포용인재로 육성하는 교육나눔(멘토링) 프로그램입니다.

부산의 지역아동센터 및 청소년 시설 등 학습센터와 협력하여 청소년이라면 누구나 차별 없는 배움의 기회를 누리고 성장할 수 있는 사회를 실현하고자 합니다. 장학생은 약10개월 동안 H-점프스쿨에서 청소년과 호흡하며 배움을 나누고 장학금과 사회인 멘토링 등 다양한 혜택을 통해 포용인재로 발돋움 할 수 있는 기회를 얻게 됩니다. 실력과 열정을 지닌 대학생 여러분의 많은 관심과 지원 바랍니다.

▶ **장학생**은 현대자동차그룹과 부산대학교가 후원하는 장학생이면서 H-점프스쿨 청소년을 지도하는 선생님입니다. 마르지 않는 샘처럼 솟아나는 열정으로 더 나은 세상을 만드는 청년의 자세를 뜻하기도 합니다.

□ 활동안내

- 1. 활동내용** : 부산 시내 지역아동센터 등 교육복지기관에서 청소년 대상 맞춤형 학습지도 및 정서지원 활동
 - ※ 활동시간에는 청소년들과 함께하는 학습지도, 체험활동 등이 포함됨
 - ※ 단기가 아닌 약 10개월 동안 장기적으로 청소년들과 유대관계를 맺는 장기봉사
- 2. 활동기간** : 2020년 3월 ~ 2020년 12월 (10개월)
 - 학기중 : 2~3회 주 6시간
 - ※ 방학중에도 동일하게 주 2~3회 6시간 활동
- 3. 활동장소** : 부산 시내 지역아동센터
 - ※ 불임. '부산대학교 H-점프스쿨 학습센터 정보' 참고

□ 활동혜택

- 1. 장학금** : 연간 250만원
 - ※ 중도에 활동을 포기하거나 불성실하게 임한 경우 장학금 지급하지 않음
- 2. 멘토링** : 현대차그룹 임직원 & 동문 사회인 멘토

- 각 분야 사회인(현대차그룹 임직원, 부산대 동문, 전문직)으로 구성된 멘토단과의 매칭을 통한 학업 및 진로분야 멘토링 제공(일대일, 소그룹, 토크콘서트 등)

3. 활동 우수자 특전

- 해외탐방 및 글로벌 멘토링
- 해피무브 글로벌 청년봉사단 서류전형 면제

□ 모집안내

1. **모집대상** : 부산대학교 2020년 1학기 ~ 2020년 2학기 재학생
2020년 1월 기준 정규학기로 잔여학기가 두 학기 이상 남아있는 학생
(2020학년도 졸업예정자, 정규학기 초과자 지원불가)
※ 활동기간 중 중도 휴학 불가
2. **우대사항** : 기초생활수급자, 법정차상위계층 (면접일에 증빙서류 제출)
3. **인 재 상**
 - 교육문제 해결에 대한 열정과 실행력을 갖춘 부산대학생
 - 10개월간 열정적으로 끝까지 활동에 임할 수 있는 성실한 부산대학생
 - 인내심을 가지고 청소년을 기다리고 이해하며 이끌어줄 수 있는 부산대학생
 - 열린 마음을 가지고 동료들과 협력하여 문제를 해결할 수 있는 부산대학생
4. **선발인원** : 50명
5. **접수기간** : 12. 9(월) - 12. 31(화) 자정 12시
6. **접수방법** : 온라인 접수 ※ <http://bit.ly/PNU7HJUMP> (온라인 지원서 링크)
※ 접수 마감일에는 지원자가 많아 웹페이지 접속이 원활치 않을 수 있으므로 사전접수 요망
7. **선발단계**
 - 서류접수 : 2019. 12. 9(월) - 12. 31(화)
 - 서류발표 : 2020. 1. 13(월) 발표예정 (개별연락)
 - 면접심사 : 2020. 1. 30(목)
(면접 배정조에 따라 시간 및 장소 개별안내. *부산대학교에서 진행)
 - 최종발표 : 2020. 2. 6(목) (개별연락)
 - 사전교육 : 2020. 2. 20(목) (합격자 활동안내 및 사전교육 *부산대학교에서 진행)
 - 발대식 및 통합OT : 2020. 2. 28(금)-29(토) (현대자동차그룹 인재개발원 마북캠퍼스)
※ 합격자는 발대식 및 통합OT에 반드시 참석해야 하며, 불참 시 합격이 취소될 수 있음
※ 위의 일정은 주최기관 사정에 따라 변경될 수 있으며 대상자에게 사전 고지함
※ 상세한 내용은 면접전형 참가 시 안내함

8. 선발기준 (학습센터별 심사)

- 서류심사 : 학업성적, 가정환경(수급자, 차상위), 지원서
- 면접심사: 봉사의지, 문제해결력, 잠재력

※ 증빙서류 제출방법: 성적증명서(필수)와 우대사항 서류(선택)는 면접 시 제출

구분	제출서류(명칭/수량)		발급처	비고
공통 (필수 사항)	성적 증명을 위한 서류	성적 증명서 지원서에 기입한 성적을 증명할 수 있는 성적증명서 (발급본 1부) ※ 2019.1학기까지의 성적 포함	각 학교 홈페이지	
우대 사항 서류 (선택 사항)	가정환경 증빙서류 (신청자 본인인증 발급)	① 기초생활수급 자 #기초생활수급자확인서 (발급본 1부) ※ 발급일 인정기준 2019.10.1 이후 발급 ※ 신청인 본인인증으로 발급요망 (부득이하게 부모(형제자매)이름 발급시 대상자와 신청인과의 관계 확인을 위해 가족관계증명서 제출이 필요함)	주민센터 혹은 민원24 홈페이지 www.minwon.go.kr	면접심사 시 / 관련 서류 제출
		② 법정차상위계 층 (발급본 1부) (택1) #자활근로확인서 #장애수당 대상자 확인서 #의료급여대상자 #법정한부모가족확인서 #우선돌봄차상위확인서	거주지 주민센터 혹은 민원24 홈페이지 www.minwon.go.kr	
		(발급본 1부) #차상위본인부담경감대상자증명서 ※ 발급일 인정기준 2019.10.1 이후 발급 ※ 신청인 본인인증으로 발급요망 (부득이하게 부모(형제자매)이름 발급시 대상자와 신청인과의 관계 확인을 위해 가족관계증명서 제 출이 필요함)	국민건강보험공단 사이버민원센터 minwon.nhis.or.kr	

□ 문의

- 프로그램 및 활동 참고문의

홈페이지 www.h-jumpschool.kr/

페이스북 www.facebook.com/HJUMPSCHOOL

메 일 info@h-jumpschool.kr

인스타그램 <https://www.instagram.com/hjumpschool/>

- ※ 접수기간에는 문의량이 많아 가급적 이메일 문의 혹은 페이스북, 인스타그램 등을 활용하여 주시면 신속히 답변 드리겠습니다(1일 이내)
- ※ 접수마감일에는 온라인 접속자가 많아 시스템 접속이 느릴 수 있으므로 조기 접수요망

붙임. 부산대학교 H-점프스쿨 학습센터 리스트

부산대학교 - 현대자동차그룹 대학생 교육봉사단 『H-점프스쿨』 학습센터 리스트

번호	센터명	지역
1	금사나너울 지역아동센터	부산 금정구
2	명륜 지역아동센터	부산 동래구
3	명정 지역아동센터	부산 해운대구
4	모여라 지역아동센터	부산 동구
5	문현 지역아동센터	부산 남구
6	반여어깨동무 지역아동센터	부산 해운대구
7	성심 지역아동센터	부산 연제구
8	윤슬 지역아동센터	부산 북구
9	재반 지역아동센터	부산 해운대구
10	LH 행복꿈터 해운대지역아동센터	부산 해운대구

* 학습센터 활동관련 세부 내용은 아래 '학습센터 세부정보'를 확인해주시기 바랍니다.

* 온라인신청 시 지원센터 신청란에 다음페이지 '학습센터 세부정보'를 *반드시* 숙지한 후 1~10번 번호를 기입하시길 바랍니다. (**필수** 1지망, 2지망, 3지망 / (**선택**) 4지망, 5지망, 6지망)

* 지원서에도 동일하게 1~6지망 센터번호를 기입하여 주세요.

1번	금사나너울 지역아동센터		
*활동시간	<주2회> 월/화 (18시~21시) <주2회> 화/수 (18시~21시) <주2회> 수/목 (18시~21시)	*활동 비중	학습지도 60% + 정서지원 40%
*희망 멘토링 내용	<input checked="" type="checkbox"/> 주요과목 학습지도 <input checked="" type="checkbox"/> 진로지도 <input checked="" type="checkbox"/> 동기부여	*희망 지도과목	영어, 수학, 과학, 사회
*대학생 교육봉사자	<p>▷대학생 자원봉사자 인재상(8줄 이내): 처음부터 잘 하는 사람은 없다고 생각합니다. 잘 가르치기보다는 아이들과 잘 소통할 수 있는 장학생이 오시면 좋겠습니다. 학습뿐만 아니라 정서적 교감이나 진로에 대한 고민도 마음 편하게 나눌 수 있는 장학생이면 좋겠습니다. 또한 성실함이 기본이 되어서 그 성실함을 아이들이 보고 배울 수 있으면 좋겠습니다. 아이들의 눈높이를 맞추어서 소통하고 사랑해주는 장학생을 기대합니다.</p> <p>▷대학생 자원봉사자와 함께 이루고 싶은 목표(2줄 이내): 아이들과 함께 성장하는 좋은 기회가 되었으면 좋겠습니다. 따뜻한 마음을 함께 공유하고 아이들과 무럭무럭 자라는 시간이 되기를 기대합니다.</p>		
*학습센터 소개 (지리적접근성, 센터 비전 등)	<p>▷지리적 접근성 (지하철, 버스 등 대중교통 이용) 주 소 : 부산시 금정구 금사로 86, 3층 지하철 : 금사역 하차, 1번 출구 (도보 15분 내 도착) 버 스 : 금사동주민센터 하차 (도보 5분 내 도착)</p> <p>▷학습센터 기관 비전(3줄 이내): 다음세대 모두에게 배움의 기회가 제공되었으면 좋겠습니다. 학습과 인성, 지성을 겸비하는 교육을 희망합니다. 아이들이 성장하는 과정 속에서 아름다운 공동체를 일구어 나가기를 원합니다.</p> <p>▷학습센터 청소년 특징(3줄 이내): 공부를 잘 하지 못하는 아이들이 대부분입니다. 눈높이 학습이 필요한 아이들입니다. 그러나 마음만은 따뜻합니다. 서로가 서로를 배려할 줄 아는 아이들입니다. 장학생들이 오셔서 잘 지도해 주시면 함께 성장할 수 있는 잠재력을 가진 이 시대의 비밀병기인 아이들입니다.</p>		

2번	명륜지역아동센터		
*활동 시간	<주2회> 월/수 17시~20시	*활동 비중	학습지도 70% + 정서지원 30%
*희망 멘토링 내용	<input checked="" type="checkbox"/> 주요과목 학습지도 <input checked="" type="checkbox"/> 진로지도 <input checked="" type="checkbox"/> 동기부여	*희망 지도과목	수학, 영어
*대학생 교육봉사자	<p>▷대학생 자원봉사자 인재상(8줄 이내): 멘토링 분야에 대한 지식을 갖추고 아동의 학습에 대한 능력을 향상시켜줄 수 있는 능력과 책임감을 갖추고 있어야 한다. 지역아동센터라는 곳의 특성을 이해하고 아동을 이해하고 변화를 기다려 줄 수 있는 포용력을 갖춰야 한다. 아동 개개인의 특성을 이해하고, 아이에 맞춰 학습을 진행하여 아동을 내 동생처럼 아끼고 사랑해 줄 수 있는 마음을 가지고 있어야 한다.</p> <p>▷대학생 자원봉사자와 함께 이루고 싶은 목표(2줄 이내): 아동 스스로 학습을 진행할 수 있도록 학습습관을 정립하고, 자신없어하고 부족하다고 생각하는 과목에 대한 자신감 향상시키고자 한다.</p>		
*학습센터 소개 (지리적접근성, 센터 비전 등)	<p>▷지리적 접근성 (지하철, 버스 등 대중교통 이용) 주 소 : 부산시 동래구 명륜로210 승일빌딩 3층 지하철 : 1호선 명륜역 하차 4번 출구 (도보 5분 내 도착) 버 스 : 46번, 49번, 50번, 51번, 100번, 110-1번, 179번, 1002번 이용하여 동래구노인복지관에서 하차 (도보 3분 내 도착)</p> <p>▷학습센터 기관 비전(3줄 이내): 아동은 아동이나 보호자의 신체적, 경제적, 사회적 상황에 관계없이 안전하고 편안한 환경에서 보호, 교육받아야 하며 차별받지 않을 권리가 있다. 궁극적으로 아동이 건강하고 행복하게 성장할 수 있도록 노력한다.</p> <p>▷학습센터 청소년 특징(3줄 이내): 본 센터를 이용하는 아동들이 대부분 저소득 가정이며 부자, 모자, 조손, 맞벌이 가정 등 다양한 가정을 가지고 있다. 그래서 대부분 기초학습이 부족하며, 가정에서 아이들의 학습을 지원하거나 돌보기가 어려운 실정이다.</p>		

3번	명정지역아동센터		
*활동 시간	<주2회> 화/수 18시~21시	*활동 비중	학습지도 70% + 정서지원 30%
*희망 멘토링 내용	<input checked="" type="checkbox"/> 주요과목 학습지도 <input checked="" type="checkbox"/> 진로지도 <input checked="" type="checkbox"/> 동기부여	*희망 지도과목	수학, 영어
*대학생 교육봉사자	<p>▷대학생 자원봉사자 인재상 :</p> <p>장학생과의 학습 시간은 18~21시(기관 사정 상 변동 가능)이며, 무엇보다 활동 기간 동안 성실히 참여하고 아동들에게 책임감 있게 학습 지도를 해 주실 수 있는 분이면 좋겠습니다.</p> <p>또한 아동의 수준에 맞추어 개별 아동의 눈높이에서 학습 지도가 가능하며, 고등학교 및 본인의 미래에 대해 고민이 많은 시기인 아동들에게 조언 및 격려를 아끼지 않는 분, 아동과 친밀하게 지낼 수 있는 분이셨으면 합니다.</p> <p>▷대학생 자원봉사자와 함께 이루고 싶은 목표 :</p> <p>기초 학습이 부족한 아동들에게는 과목에 대한 자신감을 키우고 학교 교과 과정을 따라갈 수 있도록, 본인의 학년에 맞는 학습 수준을 가진 아동들은 기본 개념을 확실히 하고 선행 학습을 하는 데에 초점을 두고자 합니다.</p> <p>더불어 참여 아동들이 학습 및 진로 문제에 대해서 자신의 생각을 공유할 수 있도록 장학생들과 아동 간 긍정적인 정서적 관계를 형성하는 데에 목표를 두고 있습니다.</p>		
*학습센터 소개 (지리적접근성, 센터 비전 등)	<p>▷지리적 접근성 (지하철, 버스 등 대중교통 이용)</p> <p>주 소 : 부산시 해운대구 윗반송로51번길 60-24 (4층)</p> <p>지하철 : 4호선 동부산대학역 (도보 10분 내 도착)</p> <p>버 스 : 36, 73, 115-1, 129-1, 183, 187, 188, 189, 189-1 (도보 2~10분 내 도착)</p> <p>▷학습센터 기관 비전 :</p> <p>본 센터는 지역사회 내 돌봄이 필요한 아동에게 다양한 서비스 지원을 통해 통합적으로 보호하고 수준 높은 복지와 교육을 제공함으로써, 아동이 바르고 건강하게 성장할 수 있도록 아동 복지 증진을 도모하며, 건강한 지역사회 만들기에 기여하기 위해 설립 되었습니다.</p> <p>▷학습센터 청소년 특징 :</p> <p>본 센터는 고등학교 진학을 앞두고 있는 중학생들이 이용하고 있는 시설로, 대부분의 가정이 어릴 때부터 아동들의 학습을 신경써줄 수 있는 환경이 아니기 때문에, 중학생이라 하더라도 학습 습관이 갖춰져 있지 않거나 기초 학습이 부족한 경우가 많습니다.</p> <p>그리고 센터 내에서 여러 학습 프로그램을 실시해본 결과, 학년 수업을 진행하는 것보다 담당 교사의 지도 아래 교과 수업을 개별적으로 진행하는 것이 학습의 효과성 면에서 더욱 좋은 결과를 내고 있습니다.</p>		

4번	모여라지역아동센터		
*활동시간	월요일 ~ 금요일 중 선택 (주 2회) 17:30~20:30	*활동 비중	학습지도 80% + 정서지원 20%
*희망 멘토링 내용	☑주요과목 학습지도 ☑제2외국어 ☑진로지도 ☑동기부여	*희망 지도과목	영어, 수학, 제2외국어
*대학생 교육봉사자	<p>▷대학생 자원봉사자 인재상(8줄 이내): 아동, 청소년과 눈높이를 같이 하고 무엇보다 수용과 경청을 할 수 있는 장학생이 되었으면 합니다. 항상 웃는 모습으로 아동을 대하고 때로는 공부하기 싫을 때가 있습니다. 이럴 때는 밖에 나가 환기도 필요합니다. 또한 마음을 읽어 낼 수 있는 장학생이 이 좋을 듯합니다. 어려운 일이나 판단이 어려울 때는 실무진과 의논해서 해결해 주었으면 하고 아동과의 개인 만남에 대해서도 의논할 줄 아는 장학생이 되었으면 합니다. 그리고 무엇보다 장학생들 과의 화합도 중요 합니다. 끝으로 시간개념이 있어야 하고 여건이 허락지 않을 때는 실무진과 소통할 줄 아는 장학생 이었으면 합니다.</p> <p>▷대학생 자원봉사자와 함께 이루고 싶은 목표(2줄 이내): 아동 청소년에게 학습과 멘토의 역할이 되어 주면 좋겠고 특히 모여라지역아동센터는 남자 아동이 많아 마음을 이끌어 낼 수 있는 멘토가 되어 주었으면 합니다.</p>		
*학습센터 소개 (지리적접근성, 센터 비전 등)	<p>▷지리적 접근성 (지하철, 버스 등 대중교통 이용) 주 소 : 부산동구 구봉로 7-1 2층 지하철 : 초량역, 부산역 각각 1번 출구 (도보 10분 내 도착) 버 스 : 부산역 (도보10분) & 부산고등학교 앞 (도보 3분 내 도착)</p> <p>▷학습센터 기관 비전(3줄 이내): 본 프로그램을 통한 학습효과 향상으로 삶의 질 과 자신감을 높여 집단관계 형성에 도움이 되고 특히 잠재 되어 있던 재능을 발견 할 수 있을 거라 생각 됩니다.</p> <p>▷학습센터 청소년 특징(3줄 이내): 아동, 청소년으로 구성되어 있고 학원을 이용하는 아동이 없습니다. 모여라 지역아동센터에는 아동, 청소년으로 구성되어 있고 학원을 이용하는 아동이 거의 없고 몇몇 아동들만이 눈높이 문제를 푸는 정도입니다. 학원을 가지 않더라도 장학생들과 함께 학습과 문화 활동을 병행 한다면 학교생활에 자신감을 가질 수 있는 청소년이 될 것입니다.</p>		

5번	문현지역아동센터		
*활동시간	<주3회> 월/수/금 18시30분~20시30분	*활동 비중	학습지도 70% + 정서지원 30%
*희망 멘토링 내용	<input checked="" type="checkbox"/> 주요과목 학습지도 <input checked="" type="checkbox"/> 진로지도	*희망 지도과목	수학, 영어
*대학생 교육봉사자	<p>▷대학생 자원봉사자 인재상(8줄 이내): 학습에 필요한 시간을 잘 지켜주시고 성실하며, 학습지도에 열정이 있으신 분이셨으면 좋겠습니다. 참여 청소년들과 라포를 잘 형성하여 학습지도시에는 청소년들이 학습에 잘 집중할 수 있도록 카리스마 있고 진지한 자세로 잘 이끌어 주셨으면 합니다. 청소년들의 본보기가 될 수 있는 멘토로서 진로, 성적, 교우관계 등에 대한 고민을 귀 기울여 들어주며, 아동들이 좋은 방향으로 나아갈 수 있도록 함께 이끌어 주셨으면 좋겠습니다.</p> <p>▷대학생 자원봉사자와 함께 이루고 싶은 목표(2줄 이내): 형편상 따로 학습지도를 받기 어렵거나 학습이 부진한 청소년들이 장학생들과의 교류를 계기로 정서적 성장 및 학습능력 향상을 통한 자신감, 자아성취감 향상을 이루고 싶습니다.</p>		
*학습센터 소개 (지리적접근성, 센터 비전 등)	<p>▷지리적 접근성 (지하철, 버스 등 대중교통 이용) 주 소 : 부산시 남구 자유평화로59번길 6, 리버빌 2층 문현지역아동센터 지하철 : 2호선 문현역 3번 출구 이용 (도보 5분 내 도착) 버 스 : 24번 버스이용시 문현2동부산은행정류장 하차 (도보 3분 내 도착)</p> <p>▷학습센터 기관 비전(3줄 이내): 문현지역아동센터에서는 저소득층 청소년들에게 다양한 복지서비스를 제공하여 청소년들이 정서적, 신체적으로 건강하고 안전하게 성장할 수 있도록 하고 있습니다. 교과목 학습지도뿐만 아니라 문화예술체험활동을 진행하며 다채로운 교육환경을 제공합니다.</p> <p>▷학습센터 청소년 특징(3줄 이내): 문현지역아동센터를 이용하는 청소년들은 경제적으로 어려운 저소득 계층의 자녀들이 대부분입니다. 하지만 경제적, 심리적으로 어려운 환경 속에서도 건전한 성격으로 성장하며 자아 존중감을 실현하고 있습니다. 밝고 긍정적인 성격으로 서로 배려하며 지내고 있습니다.</p>		

6번	반여어깨동무지역아동센터		
*활동시간	월/수/목 중 <주2회> 18시30분 ~ 21시30분	*활동 비중	학습지도 80% + 정서지원 20%
*희망 멘토링 내용	☑주요과목 학습지도 ☑제2외국어 ☑진로지도 ☑동기부여	*희망 지도과목	교과학습지도, 정서지원
*대학생 교육봉사자	<p>▷대학생 자원봉사자 인재 상 :</p> <p>-아동청소년을 지도함에 있어 아동의 문제를 정확히 파악하여 아동에 맞는 최적의 방법을 찾아 지도하는 대학생, 일상적인 배움을 통해 아동들이 꿈을 키워 갈 수 있도록 롤 모델 역할이 되어 주는 대학생</p> <p>-따뜻한 가슴과 열린 마음으로 소통하고자 노력하며, 아동청소년들의 멘토로서 자신의 권위는 스스로 만들어가고 주어진 역할과 의무에 충실하면서 자신의 권리는 당당하게 주장할 줄 아는 대학생</p> <p>▷대학생 자원봉사자와 함께 이루고 싶은 목표 :</p> <p>아동청소년들의 기초학력신장 및 대학생들의 본보기교육을 통해 아동청소년들의 올바른 학습습관형성에 기여해 상급학교진학 등 자신의 진로를 찾아갈 수 있는 계기마련</p>		
*학습센터 소개 (지리적접근성, 센터 비전 등)	<p>▷지리적 접근성 (지하철, 버스 등 대중교통 이용)</p> <p>주 소 : 부산 해운대구 재반로256번길 15 효원약국2층 지하철 : 2호선-센텀시티역하차 4호선 후 버스환승 버 스 : 44, 144, 52 (동래방면에서 승차)- 반여3동 재래시장 종점하차 버 스 : 189, 115, 115-1, 155 (해운대, 벅스코 방면에서 승차)</p> <p>▷학습센터 기관 비전 :</p> <p>아동청소년들이 자신이 나아갈 방향을 스스로 계획, 실천할 수 있고 자신이 좋아하고 잘하는 것을 알아가도록 다양한 기회를 제공해 막연하지만 자신의 꿈을 찾아 갈 수 있도록 지원하는 등 올바른 가치관 형성에 도움이 되고 건강한 사회구성원으로 성장할 수 있도록 지원한다.</p> <p>▷학습센터 청소년 특징 :</p> <p>아동센터에서 운영하는 다양한 수업에 참여하고 있으며, 17~19년 꾸준히 연습한 우쿨렐레는 개별 특기가 되어 수준급의 실력을 갖추고 있어 재능 나눔 및 행사(공연)에 참여하고 있다. 그러나 학습에 대한 부분은 기초학습 및 자세, 집중력, 의지 등이 부족해 자신감이 낮다. 2년차 h점프스쿨과 꾸준한 학습이 진행 되면서 청소년들의 학습의 동기 부여는 다소 이뤄지는 것 같아, 앞으로 더욱 체계적인 학습진행이 필요함.</p>		

7번	성심지역아동센터		
*활동 시간	<주2회> 월~목 18시~21시	*활동 비중	학습지도 70% + 정서지원 30%
*희망 멘토링 내용	☑주요과목 학습지도 ☑진로지도 ☑동기부여	*희망 지도과목	국어, 수학, 영어
*대학생 교육봉사자	<p>▷대학생 자원봉사자 인재상 (8줄 이내):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 성실하고 책임감 있으며 예의바른 인재 2. 아동에 대한 애정을 기본으로 적극적으로 소통하며 따뜻한 마음을 지닌 인재 <p>▷대학생 자원봉사자와 함께 이루고 싶은 목표(2줄 이내):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 아동 학습능력 향상 2. 학습 및 진로에 대한 동기 부여 및 진로 탐색 		
*학습센터 소개 (지리적접근성, 센터 비전 등)	<p>▷지리적 접근성 (지하철, 버스 등 대중교통 이용)</p> <p>주 소 : 부산광역시 연제구 고분로 143번길 14, 2층 성심지역아동센터</p> <p>지하철 : 연산역 8번 출구 (도보 20분 내 도착)</p> <p>버 스 : 연산교차로 54번, 100-1번 승차 후 경상대학교 서문 정류장 하차 (도보 2분 내 도착)</p> <p>▷학습센터 기관 비전 (3줄 이내):</p> <p>부모의 따뜻한 사랑과 열린 가슴을 바탕으로 아동에게 포근한 울타리가 되어 밝고 올바르게 성장하도록 성심 성의껏 돌보는 것입니다.</p> <p>▷학습센터 청소년 특징 (3줄 이내):</p> <p>밝고 쾌활하며 장난을 많이 치지만, 멘토 선생님을 깎듯이 대하고 따뜻하게 맞아 줄 준비가 되어 있는 아이들입니다.</p>		

8번	윤슬지역아동센터		
*활동 시간	월~금 <주 2회 혹은 3회> 18:30~20:30(학습지도) 15:30~17:30(기타연주지도) 中 주 6시간	*활동 비중	학습지도 (80)% + 정서지원 (20)%
*희망 멘토링 내용	☑주요과목 학습지도 ☑예술/체육	*희망 지도과목	수학, 영어, 음악(기타잘치시는 분 환영)
*대학생 교육봉사자	<p>▷대학생 자원봉사자 인재상(8줄 이내): 아동들의 수준에 맞는 학습지도는 물론이며 소외 계층 아동들과의 정서적 공감대를 형성 할 수 있고 아동들에 대한 이해와 꿈을 가진 건강한 청소년으로 성장 할 수 있도록 도움을 줄 수 있는 마인드를 갖추.</p> <p>▷대학생 자원봉사자와 함께 이루고 싶은 목표(2줄 이내): 우수한 장학생들과의 만남을 통하여 교육에 소외된 아동들에게 학습의 기회를 제공하여 성적향상의 기회를 제공하고 정서적인 공감대 형성을 통하여 긍정적인 사고를 할 수 있는 청소년으로 성장 할 수 있게끔 도움을 줄 수 있는 역할을 수행할 수 있도록 함. 기타를 배우고 싶어 하는 아동들을 위하여 기타 강습을 통한 정서적 안정.</p>		
*학습센터 소개 (지리적접근성, 센터 비전 등)	<p>▷지리적 접근성 (지하철, 버스 등 대중교통 이용) 주 소 : 부산 북구 덕천로 133-1 지하철 : 3호선 숙등역 (도보 10분 내 도착) 버 스 : 169, 200,148-1 (도보 1분 내 도착)</p> <p>▷학습센터 기관 비전(3줄 이내): 아동들이 센터의 주체이며 아동의 권리가 건강하게 보호되도록 지원하며, 가정과 같은 환경에서 보육 ,교육 건전한 놀이와 오락을 제공하는 아동들의 건전한 놀이 공간입니다.</p> <p>▷학습센터 청소년 특징(3줄 이내): 아동센터에 다니는 아동들은 대부분 학원 등의 사교육을 받을 형편이 안 되기 때문에 센터에서 하는 교육이 많은 부분을 차지하고 있는 실정이다. 멘토링이 필요한 중학생 이기는 하지만 대부분 학습을 해야 하는 이유와 공부 방법들을 잘 몰라 자기주도 학습 이 되지 않고 있다.</p>		

9번	재반지역아동센터		
*활동 시간	<주 3회> 월/수/금 18:30~20:30 월/화/목 18:30~20:30	*활동 비중	학습지도 (80)% + 정서지원 (20)%
*희망 멘토링 내용	<input checked="" type="checkbox"/> 주요과목 학습지도	*희망 지도과목	수학, 영어
*대학생 교육봉사자	<p>▷대학생 자원봉사자 인재상(8줄 이내): 저희 센터가 바라는 인재상은 아무런 편견 없이 아동들에게 친절하게 대하고 가르칠 수 있는 선생님 그리고 성실하고 인사 잘하며 밝은 선생님이면 좋겠습니다.</p> <p>▷대학생 자원봉사자와 함께 이루고 싶은 목표(2줄 이내): 친절하고 따뜻한 장학생들과 함께 학습에 취약한 아동들이 센터에 와서 즐겁게 소통하고 기본적인 영어와 수학을 공부하며 학습의 기본을 다지고자 합니다.</p>		
*학습센터 소개 (지리적접근성, 센터 비전 등)	<p>▷지리적 접근성 (지하철, 버스 등 대중교통 이용) 주 소 : 부산광역시 해운대구 재송2로 74번길 36(재송동) 3, 4층 버 스 : 144번 (도보 15분 내 도착)</p> <p>▷학습센터 기관 비전(3줄 이내): 대학생 멘토샘들과의 교류로 인해 우리 아이들이 정서적인 안정감을 얻고 또 학업적인 도움을 받아 학교 성적이 향상되어 가정과 학교에서 좀 더 인정받는 아이들로 거듭나기를 바랍니다.</p> <p>▷학습센터 청소년 특징(3줄 이내): 센터의 아동들은 학습에 대한 의지나 열의가 많지는 않습니다. 밥을 먹어도 돌아서면 또 배가 고프다고 하는 아이들이 처음에는 장난인가 싶다가도 가만히 그 속을 들여다 보면 사랑과 관심을 받고 싶다는 또 다른 표현을 하고 있습니다.</p>		

10번	LH 행복꿈터 해운대지역아동센터		
*활동 시간	<주 2회> 월~금 18:30~21:30 (활동시간, 횟수 조정가능)	*활동 비중	학습지도 75% + 정서지원 25%
*희망 멘토링 내용	☑주요과목 학습지도 ☑진로지도 ☑동기부여 ☑컴퓨터/코딩	*희망 지도과목	국어, 영어, 수학
*대학생 교육봉사자	<p>▷대학생 자원봉사자 인재상(8줄 이내): 본 아동센터는 취약계층 아동들이 상당수 이용 중이므로, 별다른 사교육을 받지 않는 아동이 대부분임. 이에, 소외계층에 대한 공감능력을 가지고 계시고, 선별된 '장학생'으로서의 책임의식을 가지신 분이시기를 기대함. 또한 센터와 함께 아이들 개별 성향을 파악하여 개별 수준에 맞는 학습지도와 학습 의지를 고취해 나갈 수 있기를 희망함.</p> <p>▷대학생 자원봉사자와 함께 이루고 싶은 목표(2줄 이내): 보다 거시적인 목표를 세워 활동기간 동안 개별아동의 학업 성취도를 발전시키는 방향으로 함께 아동들을 지도해나갈 수 있기를 기대함.</p>		
*학습센터 소개 (지리적접근성, 센터 비전 등)	<p>▷지리적 접근성 (지하철, 버스 등 대중교통 이용) 주 소 : 부산시 해운대구 재반로 12번길 16 3층 지하철 : 센텀역 1번출구 (도보 5~10분 내 도착) 버 스 : 115, 115-1, 5-1, 3-1 유창맨션 하차 (도보 3~5분 내 도착)</p> <p>▷학습센터 기관 비전(3줄 이내): 복지사각지대 아동들의 올바른 생활습관 형성 및 건강한 성장을 위한 최선의 서비스를 제공하여 아동들이 원하는 꿈을 이룰 수 있도록 '오늘보다 내일이 더 행복한 미래를 만들자!'라는 비전아래 아동복지서비스의 질 향상에 주력하고 있음.</p> <p>▷학습센터 청소년 특징(3줄 이내): 본 센터는 초등 18, 중등 11명이 이용 중에 있음. 대부분의 아동이 학습 부진으로 학습 멘토의 도움이 절실하며, 가정폭력 또는 가족 해체를 겪은 아동이 많은 실정으로 개인 별 상황에 맞는 고민상담 및 진로 탐색 상담 등이 필요한 실정임.</p>		